

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Староутямышевская СОШ»
(протокол № 6 от 28.03.2024 г.)



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Староутямышевская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Староутямышевская основная общеобразовательная школа»</i>
Руководитель	Шайхутдинова Миляуша Миннуровна
Адрес организации	423105, Республика Татарстан, Черемшанский район. с. Старый Утамыш, Мира, д. 20
Телефон, факс	(84396)2-37-32
Адрес электронной почты	stutyamush@mail.ru
Учредитель	Исполком Черемшанского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1980 год
Лицензия	№ 9524 от 22.02.2017 г, серии 16 Л01 № 0005608
Свидетельство о государственной аккредитации	срок действия до 28.04.2024 г, регистрационный № 4214 от 20.03.2017, серии 16 А 01 № 0001325

В целях оптимизации сети образовательных учреждений общего образования Черемшанского муниципального района Республики Татарстан, руководствуясь статьями 22, 23 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 06.01.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», учитывая низкую наполняемость классов в общеобразовательном учреждении «Староутямышевская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан и в связи с демографической обстановкой в Староутямышевском сельском поселении Черемшанского муниципального района Республики Татарстан, на основании постановления №219 от 11.06.2024 г., с 01.09.2024 года был изменен статус и наименование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Староутямышевская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан на муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Староутямышевская основная общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан.

МБОУ «Староутямышевская ООШ» (далее – Школа) расположена в селе Старый Утамыш Черемшанского района РТ., в 12 километрах от районного центра с. Черемшан. На сегодняшний день в школе насчитывается 29 учащихся : 19 мальчиков и 10 девочек.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ООО), федеральными образовательными программами начального общего и основного общего образования (далее – ФОП НОО и ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (далее – ООП НОО и ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО и ООО , в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО . При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО ;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1—4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО) 5—9 классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО) .

Воспитательная работа

С 01.01.2024 по 31.12.2024 Школа реализовывала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 3) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 6) организует профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе. Это мы узнаём, беседуя в процессе ведения классных часов и родительских собраний. При этом мы всегда готовы внести адекватные изменения в процесс воспитания, если родители или ученики предлагают разумные пожелания. В течение всего года, Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров и вебинаров для учителей совместно со специалистами ИРО РТ. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Для проведения бесед приглашались представители ГИБДД, МВД, МЧС, МКУ «Отдел образования» и священнослужители. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы: - участие в конкурсе рисунков «Жизнь без наркотиков»; - участие в республиканском конкурсе антинаркотической социальной рекламы; - классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; - лекции с участием сотрудников отделения МВД, ГИБДД, МЧС России по Черемшанскому району, МКУ «Отдел образования».

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоличия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штат-

Наименование органа	Функции
	ное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов физкультуры и технологии;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 уч.год	2022 /23 уч.год	2023/24 уч.год	На конец 2024 года
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	42	46	32	29
	– начальная школа	18	19	14	9
	– основная школа	24	27	18	20
	– средняя школа	-	-	-	-
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>	-	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	<i>Не получили аттестата:</i>	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	<i>Окончили школу с аттестатом особого образца:</i>	-	-	-	-
	– в основной школе	-	-	-	-
	– средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обу- ча- ющи- хся	Из них успева- ют		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе- ны условно	
		Ко- л- во	%	С отмет- ками «4» и «5»	%	С от- мет- кой «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2-й	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
3-й	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0

4-й	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5-й	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-й	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7-й	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8-й	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9-й	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	32	32	100	19	59.3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9.3 процента (в 2023 был 50%)

Государственная итоговая аттестация в 2023 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ОГЭ по русскому языку и математике, предметы по выбору география и информатика. Учащиеся 9-го класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации

V. Востребованность выпускников

Год выпуск	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в професиональную ОО	Устроились на рабочую	Пошли на срочную службу по призыву
2020	12	0	0	12	1	1	0	0	0
2021	3	0	0	3	2	1	1	0	0
2022	2	0	0	2	0	0	0	0	0
2023	9	0	0	9	0	0	0	0	0
2024	4	0	0	4	0	0	0	0	0

В 2024 году уменьшился процент поступления выпускников 9-х классов в 10 класс, из 4 выпускников все поступили в профессиональную ОО. Это связано с тем, что основной контингент Школы мотивирован на получение рабочих специальностей. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильное.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: - на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; - повышение уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: – образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; – в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; – кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Из 13 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог»

Состав педагогических работников

	Кол-во	%
Всего педагогических работников	13	100
1. Из них:		
- имеют высшее образование	12	92
- среднее специальное образование	2	15,38
- среднее	-	-
- неспециалисты (указать Ф.И.О. учителя и предмет)	-	-
- учатся в ВУЗах	-	-
2. Из них:		
- имеют категории (руководителей считать как предметников) В том числе	12	92
- высшую категорию	-	-
- 1 категорию	12	92
СЗД	1	8
3. Список работающих пенсионеров.	-	-
4. Количество учителей из числа выпускников своей школы.	0	0
5. Прошли курсовую подготовку в 2023-24 учебном году:	3	24

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 600 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2949 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2949	810
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	2004	945
4	Справочная	147	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	29
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	9

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	20
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	19 (64,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Оценка	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	-(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	- (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	29 (100)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	5 (17%)

Показатели	Единица измерения	Количе-ство
– регионального уровня		4 (13,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	13
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		1(8%)
– первой		11(88%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		0 (8,3%)
– больше 30 лет		5(38,45 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		0(0%)
– от 55 лет		3

Показатели	Единица измерения	Количество
		(23,07%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,32
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	42
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	29 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	35,25

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.